



A Comparative Analysis of the interpretation of the term "Rābitū" from the perspective of Allamah Ṭabāṭabāī and the contemporary Sunni Qur'anic exegetes

Abd Rasoul Shabani²

Ahmadreza Basij³

Muhammad Hossein Ghasem Peyvandi⁴

Abstract

Paying attention to the social interpretation of the verses of the Holy Qur'an and its pervasive influence in Islamic society is one of the basic approaches of some contemporary Qur'anic exegeses in the last century. The present study, using a comparative and analytical-descriptive method, has criticized and analyzed the exegetical view of Allamah Ṭabāṭabāī and some contemporary Sunni Qur'anic exegetes about the term "Rābitū" in verse 200 of Qur'an 3 [Surah Al-Imrān], which is one of the important social verses of the Qur'an.

According to Sunni contemporaries, the term "Rābitū" in the absolute sense of military preparedness; territory and intellectual management; commuting to mosques and waiting for prayer, while Allamah Ṭabāṭabāī presented a social analysis of "Rābitū" and considers this term to mean Islamic relationship and the relationship of all people in all aspects of social life. The necessity and the main question of the research is that 'Which of the two aforementioned viewpoints helps to explain

1. Qur'an 3: 200.

2. Ph.D. student in Qur'an and Hadith Sciences, Department of Law, Najaf Abad Branch, Islamic Azad University, Najaf Abad, Iran. E-mail: erfan3300@yahoo.com

3. Assistant Professor, Department of Education, Shahrkord Branch, Farhangian University, Shahrkord, Iran (Corresponding Author). E-mail: Basij_581@yahoo.com

4. Assistant Professor, Department of Qur'anic and Hadith Sciences, Aligudarz Branch, Islamic Azad University, Aligudarz, Iran. E-mail: Ghasempeyvandi@gmail.com

Received: 2023-11-08

Accepted: 2023-12-20

 olomquran.ir/article_190527.html

 doi 10.22034/CSQ.2023.190527

Type of article: researching

the social role of this verse and especially the word "Rābitū"? By comparing the perspectives, mentioning the interpretative narratives of waiting for the next prayer after the completion of prayer and going to mosques as points of commonality and social analysis of Allamah about Islamic morality in contrast to the mentioned manifestations of the verse by Sunni contemporaries is the point of difference of opinion of the mentioned Qur'anic exegetes.

The finding is that, according to the perspective of Allamah Tabāṭabāī and the examination of the co-occurrence of words, the best interpretation of the term is the same Islamic relationship, which means the relationship of the Islamic Ummah in all aspects of social life. By using traditions in a novel inference, it should be the axis of the formation of that leadership and the place of manifestation of that mosque.

Keywords: 'Rābitū', caring, social Interpretation, Allamah Tabāṭabāī, contemporary Sunni Qur'anic exegetes.

ISSN: 2476-5317
EISSN: 2676-3044

The eighth year
Second number
Consecutive 16
Autumn & Winter
2023-2024

P 138-161

◆ How to cite: Shabani, Abd Rasoul, Basij, Ahmadreza, Ghasem Peyvandi, Muhammad Hossein(1402): "A Comparative Analysis of the interpretation of the term "Rābitū " from the perspective of Allamah Tabāṭabāī and the contemporary Sunni Qur'anic exegetes", Comparative Interpretation Studies, 8(16), 138-161. , DOI:10.22034/CSQ.2023.190527

۱۳۹



is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۱/۱۸

olomquran.ir/article_190527.html

10.22034/CSQ.2024.190553 doi

نوع مقاله: پژوهشی



دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم
«فصلنامه علمی طالعات تئویتی»

«فصلنامه علمی طالعات تئویتی»

واکاوی تطبیقی تفسیر واژه «رابطوا» از منظر علامه طباطبایی و مفسران معاصر اهل سنت

عبدالرسول شبانی^۱

احمدرضا بسیج^۲

محمدحسین قاسم پیوندی^۳

چکیده

توجه به خوانش اجتماعی آیات قرآن کریم و تأثیر فراگیر آن در جامعه اسلامی، از رویکردهای اساسی برخی تفاسیر معاصر در سده اخیر است. پژوهش حاضر به روش تطبیقی و شیوه تحلیلی - توصیفی، دیدگاه تفسیری علامه طباطبایی و مفسران معاصر اهل سنت را درباره واژه «رابطوا» در آیه ۲۰۰ سوره آل عمران از آیات مهم اجتماعی قرآن است، به بوته نقد و بررسی گذاشته است. به نظر معاصران اهل سنت، «رابطوا» به معنای مطلق آمادگی نظامی؛ مرزداری زمینی و فکری؛ رفت‌آمد به مساجد و انتظار نماز پس از نماز است؛ در حالی که علامه طباطبایی، تحلیلی اجتماعی از «رابطوا» ارائه نموده و این واژه را به معنای مرابطه اسلامی و ارتباط تمامی افراد، در جمیع شئون زندگی اجتماعی می‌داند. ضرورت و سؤال اصلی تحقیق آن است که کدامیک از دو دیدگاه یادشده، به تبیین نقش اجتماعی این آیه و به خصوص واژه «رابطوا» کمک می‌کند؟ با تطبیق دیدگاه‌ها، ذکر روایات تفسیری انتظار نماز بعد از نماز

ISSN: 2476-5317
E-ISSN: 2676-3044

سال هشتم
شماره دوم
پیاپی: ۱۶
پاییز و زمستان
۱۴۰۲

ص ۱۳۸ تا ۱۶۱

۱. دانشجوی دکتری رشته علوم قرآن و حدیث، گروه حقوق، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران erfan3300@yahoo.com

۲. استادیار گروه معارف، واحد شهرکرد، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران (نویسنده مسؤول)

Basij_581@yahoo.com

۳. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد الیگودرز، دانشگاه آزاد اسلامی، الیگودرز، ایران

Ghasempeyvandi@gmail.com

۱۶۰



is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



و همچنین رفت و آمد به مساجد، بعنوان نقاط اشتراک و تحلیل اجتماعی علامه درباره مرابطه اسلامی در مقابل تعیین مصاديق یادشده از سوی معاصران اهل سنت، نقطه افتراق نظر مفسران مذکور است. نتیجه آنکه بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی و بررسی همنشینی واژگان، بهترین تفسیر، همان مرابطه اسلامی به معنای ارتباط امت اسلامی در جمیع شئون زندگی اجتماعی است که باستفاده از روایات در استنباطی بدیع، باید محور شکل‌گیری آن امامت و جایگاه تجلی آن مسجد باشد.

کلمات کلیدی: رابطوا، مرابطه، خوانش اجتماعی، علامه طباطبایی، مفسران معاصر اهل سنت.

استناد به این مقاله: شبانی، عبدالرسول، بسیج، احمد رضا، قاسم پیوندی، محمد حسین(۱۴۰۲): «واکاوی تطبیقی تفسیر واژه «رابطوا» از منظر علامه طباطبایی و مفسران معاصر اهل سنت»، مجله مطالعات تفسیر تطبیقی، ۱۶(۸)،

مقدمه

اقبال برخی مفسران به تفسیر اجتماعی، از خدادهای مهم در تفاسیر قرآن، بخصوص تفاسیر معاصر است که به خوانش اجتماعی آیات قرآن و تأثیرگذاری اجتماعی آن کمک بزرگی می‌کند (شعاعی، ۱۴۰۰: ۸۲). در بررسی آیات اجتماعية قرآن تنها به یک آیه می‌رسیم که واژه «رابطوا» در آن مطرح شده است و آن هم آیه ۲۰۰ سوره آل عمران است که می‌فرماید: **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾** ای اهل ایمان اهل صبر باشید و استقامت و پایداری و مرباطه داشته باشید و تقوای الهی پیشه کنید، باشد که رستگار شوید.

بررسی واژه «رابطوا» از چند جهت دارای اهمیت است:

(۱) این واژه به چه معناست؟ (۲) موارد کاربرد آن در آیات قرآن چیست؟ (۳) این واژه در خوانش اجتماعية آیات قرآن چه جایگاه و تأثیری دارد؟ (۴) بر اساس روایات تفسیری، محور شکل‌گیری و جایگاه ظهور و تداوم آن در جامعه اسلامی چیست؟ در میان مفسران اسلامی، نظرات علامه طباطبائی در المیزان فی تفسیر القرآن و مفسران معاصر اهل سنت (در حدود پنجاه سال اخیر) که همگی معاصر همدیگر بوده و در دوران تحولات اجتماعية قرار داشته‌اند را می‌توان به صورت تطبیقی در بعد اجتماعية مورد بررسی قرارداد که بر این اساس و آکاوی تطبیقی نظرات اندیشمندان مذکور، در ارتباط با واژه «رابطوا» و گستره تفسیری آن بر مبنای خوانش اجتماعية آیات قرآن، مبین دیدگاه تفسیری این مفسران و همچنین لزوم بازنگری اجتماعی آیات قرآن است. با نظر به دیدگاه علامه و گرایش غالب اجتماعية المیزان و تحلیل به جا و متنقн ایشان نسبت به واژه «رابطوا» و عدم ذکر چنین تحلیلی در دیدگاه مفسران معاصر اهل سنت، لزوم بررسی و ارزیابی تطبیقی دیدگاه‌ها و روشن شدن نظر مرجح بین عالمان مذکور و همچنین نظر دقیق تر به آیات اجتماعية قرآن، بیش از پیش احساس می‌شود.

به طورکلی مفسران معاصر اهل سنت، همچون اکثر مفسران، «رابطوا» را به معنای مقابله با هجوم دشمن، مرزداری زمینی و فکری، رفت و آمد به مساجد و انتظار نماز پس از نماز دانسته‌اند. در مقابل، علامه طباطبائی در المیزان، «رابطوا» را به معنای تجمیع قوای اجتماعية، نه فقط در برابر سختی‌ها و شداید؛ بلکه در جمیع شئون و حالات مختلف زندگی اجتماعية مسلمین قلمداد کرده است.

این بدان معناست که بر اساس نظر علامه طباطبائی فعل «رابطوا» از یک حقیقت اجتماعية کاربردی و مهم در گستره خوانش اجتماع‌گرایانه آیات قرآن به نام «مرابطه اسلامی» حکایت می‌کند و اجتماع بشری را در تحت لوای تألیف و تجمیع قلوب به سوی هم‌گرایی و هم‌افزایی قوای فکری، مادی و معنوی برای

نیل به سعادت حقیقی بشر فرامی خواند. علامه پس از ارائه توضیحات مرباطه اسلامی، آنچنان که در تفسیر المیزان معهود است، در بحث روایی، احادیثی را که در ارتباط با معنای مرباطه از «ارتباط با امام معصوم» سخن به میان آورده، ذکر کرده است و برخی از مفسران اهل سنت نیز به ذکر روایت «انتظار نماز پس از نماز» و «رفت و آمد به مساجد» بعنوان یکی از مصاديق یا معانی «مرباطه» در این ارتباط عنایت داشته‌اند و می‌توان ذکر این روایت را از نقاط اشتراک نظر مفسران مذکور درباره تفسیر «رابطوا» به حساب آورد. با عنایت به این روایات در استنباطی بدیع، امامت و ولایت را باید بعنوان محور و ستون اساسی و اصلی مرباطه و در کنار آن مسجد را بعنوان جایگاه و مکان تجلی، شکل‌گیری و تقویت آثار بی‌بدیل آن در نظر گرفت. (خلیلی زاده، ۱۴۰۱: ۲۳۹)

لازم به ذکر است که تا به حال در ارتباط با موضوع فوق از منظر علامه و مفسران معاصر اهل سنت تحقیقی صورت نگرفته است، ولی به صورت تطبیقی تکنگاری‌هایی مثل مقاله «مرباطه در جامعه دینی از دیدگاه علامه طباطبائی و آیت‌الله جوادی آملی» از محمد فاکر میبدی ارائه شده است که در آن نویسنده، مرباطه را از دیدگاه اندیشمندان مذکور، مورد بررسی قرار داده و نتیجه می‌گیرد که آیت‌الله جوادی آملی نیز با دیدگاه علامه در تفسیر مرباطه موافق است. نویسنده در این مقاله دیدگاه دو اندیشمند شیعی که در بیان معنا و تفسیر مرباطه توافق نظر دارند را بررسی می‌کند؛ اما نقطه قوت مقاله حاضر بررسی تطبیقی دیدگاه علامه با مفسران اهل سنت است که در تفسیر و بیان مصاديق مرباطه نظری متفاوت ارائه کرده‌اند. همچنین مقاله «عوامل هم‌افزایی و دستاوردهای آن در همکاری اجتماعی از منظر قرآن کریم با تأکید بر نگاه علامه طباطبائی رحمت‌الله علیه» از محمدعلی محمدی است که در آن فقط نظر علامه طباطبائی و بدون نقد و تحلیل ارائه شده؛ ولی جنبه نوآوری در مقاله حاضر تطبیق دیدگاه‌های مفسران مذکور با عنایت به تحولات اجتماعی عصر کنونی و در نظر گرفتن نظر مرجح و همچنین بر اساس روایات، استنباط بدیع امامت و ولایت بعنوان محور و مسجد بعنوان جایگاه شکل‌گیری و تجلی مرباطه اسلامی است.

این نوشتار که به شیوه توصیفی- تحلیلی سامان یافته است، به بررسی واژه مذکور و موارد کاربرد ریشه و همنشینی واژگان آن در آیات قرآن پرداخته و نتیجه بررسی تطبیقی دیدگاه مفسران مذکور این است که می‌توان با عنایت به ادله مطرح شده، نظر علامه طباطبائی را در ارتباط با مرباطه و آثار اجتماعی آن، از جهات متعدد نسبت به نظر مفسران اهل سنت بعنوان دیدگاه و نظر مرجح در نظر گرفت.

۱- معنای واژگان آید

۲-۱. «رابطوا»

جوهری گوید: «رَبَطْتُ الشَّيْءَ أَرْبِطْهُ؛ أَىٰ شَدَّتْهُ وَمَعْنَى رَبْطِ الشَّيْءِ رَامِحْكَمَ كَرْدَنَ آن دَانِسْتَهُ اسْتَ. (جوهری، ۱۴۰۷/۳: ۱۱۲۷) خلیل بن احمد «رباط» را ز «ربط» و آن را به معنای ملازمت راه‌های نفوذ برای جلوگیری از ورود دشمن دانسته و مردان جنگجوی ملازم این مواضع را «مرابط» دانسته است. (فراهیدی، بی‌تا: ۴۲۲/۷: ۴۲۲) راغب ریشه «رابطوا» را ز «ربط» و آن را به معنای بستن و محکم کردن می‌داند. به عقیده وی «ربط الفرس» بستن اسب در جایی و نگهداری از آن و «رباط الجیش» به معنای استراحتگاه سربازان و «رباط» مکان مخصوص اقامت نگهبانان است. (ragab اصفهانی، ۱۳۸۳: ۳۵/۲) همچنین وی برای واژه «مرابطه» دو معنا در نظر می‌گیرد: ۱) مراقبت و پاس دادن در سرحدات و مرزهای بلاد مسلمین؛ همچون نگهبانانی که در سرحدات مرزی ساکن شوند و از آن حفاظت نمایند. ۲) به معنای «فلان رابط‌الجاش» که این عبارت در جایی به کار می‌رود که قلب انسان قوی و نیرومند باشد. (همان، ۳۶) جوهری گوید: «وَأَصْلُ الرِّبَاطِ مِنْ رُمَابِطَةِ الْخَيْلِ، أَىٰ: ارْتِبَاطُهَا بِإِزَاءِ الْعَدُوِّ فِي بَعْضِ الْغُورِ» وی ربط را مأخذ از استقرار اسب‌ها و به معنای بستن آن برای مقابله با دشمن و جهت جلوگیری از نفوذ آن می‌داند. (ازهری، بی‌تا: ۲۳۰/۱۳: ۲۲۰) همچنین ابن فارس «ربط» را دلالت‌کننده بر استحکام و ثبات می‌داند. (ابن فارس، ۱۳۹۹: ۴۷۷/۲) باید گفت که بر اساس قول اکثر لغویان، «ربط» که ریشه اصلی فعل «رابطوا» است به معنای محکم کردن و بستن است.

نظرات مفسران معاصر اهل سنت درباره معنای «رابطوا»

دیدگاه مفسران معاصر اهل سنت را می‌توان در مورد معنای رابطوا در سه دسته تقسیم‌بندی کرد که شامل موارد ذیل است:

- ۱. رابطوا به معنای مطلق آماده‌سازی لشکر در برابر هجوم دشمنان:**
در تفسیر الحدیث اصل کلمه «رابطوا» را ز «رباط» به معنی آماده‌سازی لشکر برای جنگ دائمی در مقابل دشمن و بیداری همیشگی در مقابل حملات او می‌داند. نویسنده آیه مذکور را مرتبط با آیات قبلی سوره و ربط را راه پیروزی بر دشمنان اسلام تلقی می‌کند. به عقیده وی اگر مسلمین بر اساس مفاد آیه شریفه عمل نمایند؛ دشمن نمی‌تواند بر آن‌ها غلبه کند. (دروزه، ۱۴۲۱: ۲۹۹/۷) به نظر هواری در تفسیر کتاب الله العزیز «مرابطه» شامل جهاد در راه خدا یعنی جهاد با کفار است. (هواری، ۱۴۲۶: ۳۱۲/۱)

سال هشتم
شماره دوم
پیاپی: ۱۶
پاییز و زمستان
۱۴۲

بر اساس دیدگاه این مفسران، مرابطه به معنای مطلق آمادگی در برابر هجوم و حمله دشمن و دفاع در برابر کفار است. ایشان برای استنباط معنای مرابطه به دلیل خاصی در تفاسیر خویش اشاره نکرده‌اند.

۲. رابطوا به معنای مرزداری کشور اسلامی:

بیشتر مفسران اهل سنت به مرزداری کشور اسلامی از طریق مستقر نمودن نیروهای نظامی در مرزها (صابونی، ۱:۱۴۲۱؛ ۲۳۰/۱:۱۴۲۱؛ آل غازی، ۱۴۲۷:۵۱۶؛ دره، ۱۴۳۰: ۳۵۸/۲؛ ۱۴۳۰: ۱۴۲۷) و یا بستن اسبهای و مهیا کردن ادوات جنگی (حجازی، ۱:۱۴۱۳؛ ابیاری، ۳۲۹/۱:۱۴۱۳؛ مراجی، بی‌تا: ۱۷۱/۴؛ جزایری، ۱:۱۴۱۶؛ ۴۳۱/۱:۱۴۱۶) و درنهایت مرزداری فکری و اعتقادی (سید قطب، ۱۳۸۵: ۵۵۲/۱؛ شعراوی، ۱:۱۹۹۱؛ ۱۹۷۵/۴: ۱۹۹۱) بعنوان معنای مرابطه اشاره کرده‌اند.

آن چنان‌که بررسی شد، این گروه از مفسران اهل سنت نیز بدون اشاره به دلیل خاص، امر مرابطه را به معنای مرزداری تلقی کرده‌اند؛ ولی آن چنان‌که بیان خواهد شد، این معنا نیز همچون معنای دیگر مرابطه از حد تعبیین مصدق فراتر نخواهد بود.

۳. رابطوا به دو معنای مرزداری اسلامی و رفت و آمد به مساجد:

زحلیلی «مرابطه» را به دو معنا گرفته‌است: اول آمادگی برای مقابله و برابری با دشمنان و در معنای دوم بر اساس روایات، بعنوان رفت و آمد به مساجد. وی مرابطه در داخل کشور اسلامی را به معنای آمادگی جهاد در مرزهای نزدیک به دشمن دانسته‌است؛ بنابراین در نظر وی «رابطوا» به معنای مرزداری اسلامی و کثرت حضور در مساجد است. (زحلیلی، ۱:۱۴۱۸؛ ۲۱۷/۴) حوى نیز در توضیح معنای «رابطوا» به دو مورد اشاره می‌کند: یکی استقرار در مرزها و آمادگی برای جنگ با دشمنان خدا و دیگری، ماندن در مساجد و آمادگی برای جنگ با شیطان. (حوى، ۹۶۷/۲: ۱۴۲۴) وی در بحث فواید خویش با اشاره به چند روایات از پیامبر در مورد انتظار نماز پس از نماز و ماندن در مساجد، به تبیین معنای دوم رابطوا، یعنی آمادگی برای جنگ با شیطان پرداخته است. (حوى، ۹۷۰/۲: ۱۴۲۴)

شحاته امر «رابطوا» را امر به استقرار در مرزها و آمادگی مقابله با هجوم دشمن دانسته‌است و «رباط» را مأخذ از بستن اسب‌ها و محکم کردن محل استقرار آن‌ها می‌داند. بر اساس دیدگاه وی، مرابطه در هر زمان و مکانی لازم نیست؛ بلکه مقصود از آن رصد حرکات دشمن و آمادگی برای مقابله با ایشان در هجوم به بلاد اسلامی است و همچنین مرابطه فقط محدود به مرزهای اسلامی نمی‌شود؛ بلکه گاهی باید در قلب کشور اسلامی منتظر و مترصد حرکات دشمن بود؛ زیرا اکنون دشمنان به انواع

سلاح‌های پیشرفته هوایی و غیره مجهز شده و باید به صورت هوایی، زمینی یا دریایی آمادگی مقابله با آنان را داشت. وی در ادامه به روایاتی که انتظار نماز پس از نمازو توقف در مساجد را بیان می‌کند اشاره کرده است. (شحاته، ۱۴۲۱: ۷۴۷/۲) ابن عاشور «رابطوا» را از باب مفاعله از پیشه «ربط» به معنای آمادگی واستعداد لشکر اسلام در سرحدات و مرزهای کشور اسلامی برای مقابله احتمالی با دشمنان دانسته است. به عقیده وی «رابطوا» دستوری است برای بیداری همیشگی لشکر مؤمنان در زمان صلح که تجاوزی از سوی دشمن، مرزها را تهدید نمی‌کند تا به صورت دائمی از کید و مکر مشرکان در امان باشند؛ همان‌طور که مسلمین در جنگ احده به خاطر همین احساس آسودگی از مکر مشرکان، ضربات جبران ناپذیری متتحمل شده و نتیجه آن به سود سپاه دشمن رقم خورد. (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۲۰۹/۴) او سپس به حدیثی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم درباره مرزداری و ارزش آن در راه خدا از کتاب جهاد صحیح بخاری، باب «فضل رباط يوم فی سبیل الله» اشاره می‌کند که حضرت فرمود: (رباط يوم فی سبیل الله خیر من الدنيا و ما علیها) (بخاری، بی‌تا: ۲۲۴/۳) سپس به قول برخی مفسرین اشاره دارد که بر اساس روایتی در مورد این آیه، مرابطه بعنوان انتظار نماز پس از فراغت از نماز تعبیر شده است. روایت این گونه است که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: (الا خبركم بما يمحوا الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ اسباغ الوضوء على المكاره و كثرة الخطأ إلى المساجد و انتظار الصلاة بعد الصلاة) آیا شمارا به چیزی که خداوند به خاطر آن گناهان را پاک کند و اجر را فراوان گرداند راهنمایی کنم؟ گفتند بله یا رسول الله. فرمود: وضورا سیر گرفتن با سختی، کثرت گام برداشتن به سوی مساجد و انتظار نماز پس از نماز. (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۲۱۰/۴)

اشاره به معنای دوم مرابطه یعنی «کثرت رفت و آمد به مساجد» و «انتظار نماز پس از نماز»، آن چنان که از روایت این گروه از مفسران اهل سنت به نظر می‌آید، باعث تقویت روابط اجتماعی و تأثیف قلوب مسلمین در سایه اجتماع در مساجد برای اقامه نماز است و چون در المیزان نیز به این روایت اشاره شده است؛ می‌توان از آن در تبیین جایگاه مرابطه در منظمه فکری علامه استفاده نمود.

نظر علامه طباطبائی در مورد معنای «رابطوا»

علامه طباطبائی «مرابطه» را اعم از «مصطفبه» می‌داند. به عقیده وی چون «مصطفبه» عبارت از وصل کردن نیروهای جامعه برای مقابله با شداید و سختی‌هاست، مرابطه به معنای وسیع‌تر، شامل تجمیع قوای اجتماع در همه شئون زندگی اعم از سختی و آسانی می‌شود. (طباطبائی، ۱۳۹۰: ۱۴۴/۴) در صورتی که با تأکید بر مطلق بودن لفظ آیه، «اصبروا» را بر صبر فردی و «صابروا»

را بر اساس باب مفاعله به معنای صبر دسته جمعی و به همراهی امت اسلامی در شداید و سختی‌ها در نظر بگیریم؛ آنگاه تلقی علامه درباره واژه «رابطوا» به معنای صبر همگانی و جمع کردن تمام نیروهای معنوی جامعه در تحت لوای «تألیف قلوب» و «وحدت امت اسلامی در جمیع شئون زندگی» را می‌توان بعنوان خوانش اجتماع‌گرایانه آیات قرآن، بهترین و مناسب‌ترین تفسیر قلمداد کرد.

استعمال ماده «ربط» در دیگر آیات قرآن

غیر از آیه ۲۰۰ سوره آل عمران، در ۴ آیه دیگر قرآن مشتقات واژه «ربط» شامل «ليربط»، «ربطنا» و «رباط الخيل» آمده که بررسی نظر علامه و مفسران درباره آن می‌تواند به فهم بهتر تفسیر «رابطوا» کمک شایانی نماید. این آیات عبارت‌اند از:

۱- ﴿وَأَعْدُوا لِهِم مَا سَتَطَعُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَذَّالَةُ اللَّهِ وَعَذَّوْكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا شِئْفَقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوفِيَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ (انفال: ۶۰) و هر چه در توان دارید از نیرو و اسبهای آمده بسیج کنید، تا با این [تدارکات] دشمن خدا و دشمن خودتان و [دشمنان] دیگری را جز ایشان که شما آن‌ها را نمی‌شناسید و خدا آنان را می‌شناسد بتراسانید و هر چیزی در راه خدا خرج کنید پاداش آن به خود شما بازگردانیده می‌شود و بر شما استم نخواهد رفت.

ابن عاشور معتقد است که «رباط» صیغه مفاعله و دال بر مبالغه و محکم بستن دوچندان اسبان برای مبارزه و جهاد است؛ یعنی اسبها را حفظ کرده و محکم ببندید. وی به حدیثی از پیامبر در بیان ارزش جهاد در راه خدا و بستن اسب‌ها در این راه اشاره می‌کند که حضرت فرمود: «من ارتبط فرسا فی سبیل الله کان روتها و بولها حسنات له». (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۵۶)

برخی از مفسران معاصر اهل سنت نیز به همین معنای «رباط الخيل» یعنی بستن و محکم کردن اسب‌ها و مرکب‌ها اشاره کرده‌اند. (خرم دل، ۱۳۸۴: ۳۴۸؛ ۱۳۸۴: ۱؛ ۱۳۹۳: ۵۶)

شحاته، ۱۴۲۱: ۱۷۷۵/۵)

علامه گوید: «کلمه «رباط» مبالغه در «ربط» است و «ربط» همان عقد (گره) است، با این تفاوت که ربط سست‌تر از عقد و عقد محکم‌تر از ربط است و «ربطه، یربطه، ربطا» با «رابطه، یرابطه، مرابطة و رباطا» به یک معناست، چیزی که هست رباط از ربط رسانter است». (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۱۵۱/۹)

بر اساس نظر علامه ریشه رباط به معنای محکم بستن است.

۲- ﴿إِذْ يُعَشِّيْكُمُ النُّعَاصَ أَمْنَةً مِنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُظَهِّرَ كُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيُرِيْطَ عَلَى قُلُوبَكُمْ وَيُبَيِّنَ بِهِ الْأَقْدَمَ﴾ (انفال: ۱۱) [به یاد آورید]

هنگامی را که [خدا] خواب سبک آرامش بخشی که از جانب او بود بر شما مسلط ساخت و از آسمان بارانی بر شما فروریخت تاشما را بآن پاک گرداند و سوسه شیطان را از شما بزداید و دل هایتان را محکم سازد و گام هایتان را بدان استوار دارد.

عبارت «لیربط علی قلوبکم» به معنای استوار ساختن و قوت بخشیدن به قلوب است. (دره، ۱۴۳۰: ۱۸/۴؛ صابونی، ۱۴۲۱: ۴۶۰/۱؛ طنطاوی، ۱۹۹۷: ۵۱/۶) ابن عاشور در ذیل آیه می گوید: «در حقیقت ربط محکم کردن پیوند چیزی است و آن کنایه از ثبات و آرامش و از بین رفتن اضطراب و تشویش است و از این جهت است که مثلاً می گویند: «فلان جاش الربط: فلانی آرامش و خونسردی دارد» و حرف جر «علی» کنایه از تمکن و قوت آرامش و ثبات دارد». (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۲۸۰/۱۰)

علامه «لیربط علی قلوبکم» را کنایه از تشجیع قلوب مؤمنین و فرستادن باران بر جنگجویان مؤمن را باعث استواری و ثبات قدم و مستحکم ساختن قلوب ایشان می داند. (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۲۴/۹)

۳- «وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَنْدُعُّونَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطْنَا» (کهف/۱۴) و دل هایشان راستوار گردانیدیم آنگاه که [به قصد مخالفت با شرک] برخاستند و گفتند: پروردگار ما پروردگار آسمان ها و زمین است. جز او هرگز معبدی را نخواهیم خواند که در این صورت بی شک غیر صحیح گفته ایم. در این آیه عبارت «و ربطنا علی قلوبهم» به معنای قوت بخشیدن به قلوب ایشان یعنی اصحاب کهف است. (ابیاری، ۱۴۰۵: ۲۴۶/۱۰؛ حوى، ۱۴۲۴: ۳۱۶۷/۶؛ ۱۴۲۴: ۲۴۶/۱۰)

حجازی، ۱۴۱۳: ۴۰۹/۲) از سویی متعددی کردن «ربطنا» با حرف «علی» برای مبالغه در محکم کردن است و معنی آن استحکام و تمکن است. عبارت «اذ قاموا» ظرف برای فعل «ربطنا» است؛ یعنی در وقت قیام برای حق خداوند قلوبشان را محکم و استوار نمود و براین اساس در هنگام خطور فکر جهاد و قیام در راه خدا به ذهن ایشان، قلوبشان نیز محکم و با ثبات گردید. (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۲۷۲/۱۶) علامه در ذیل آیه در ارتباط با ماده «ربط»، آن را به معنای محکم بستن و کنایه از سلب اضطراب و قلق از قلوب اصحاب کهف می داند. (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۳۴۸/۱۳)

۴- «وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبَدِّي بِهِ لَوْلَآءَ رَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» (قصص/۱۰) و دل مادر موسی [از هر چیز، جزا فرزند] تهی گشت. اگر قلبش راستوار نساخته بودیم تا از ایمان آورندگان باشد، چیزی نمانده بود که آن [راز] را افشا کند.

«ربطنا» در آیه فوق به معنای محکم کردن و تثبیت و قوت بخشیدن به قلب مادر موسی علیه السلام است. (زحلیلی، ۱۴۱۸: ۶۶/۲۰؛ طنطاوی، ۱۹۹۷: ۳۸۳/۱۰؛ حوى، ۱۴۲۴:

(۴۰۶۳/۷) علامه «ربطنا» را از «ربط» و آن را به معنای بستن چیزی و «ربط» را در آیه شریفه کنایه از اطمینان دادن به قلب مادر موسی می داند. (طباطبایی، ۱۳۹۰/۱۶/۱۳) در ارتباط با موارد کاربرد «ربط» در آیات قرآن که از نظر خواننده محترم گذشت باشد گفت، اگر استدلال مفسران اهل سنت برای معنای مرباطه در آیه ۲۰۰ سوره آل عمران به آیه اول و تلقی بستن مرزاهاز «رباط الخيل» باشد، این مسأله‌ای است که نمی‌توان برای آن دلیل قابل قبولی ارائه نمود، چون در آیه ۲۰۰ هیچ قرینه‌ای برای این معنا ذکر نشده و چنان‌که مطرح شد، الفاظ آیه به شکل مطلق و بدون قید آمده است.

آیات دوم تا چهارم نیز از واژه‌های «لیرربط» و «ربطنا» تشکیل شده که از ریشه «ربط» و آن چنان‌که در آیات بررسی شد، همگی مرتبط با بعد معنوی وجود انسان یعنی قلب و جان است. این مطلب از اضافه قلب به ترکیب مذکور استنباط می‌شود. این تلقی در مورد آیات دوم تا چهارم صحیح است و دلیل آن نیز ذکر شد، درحالی‌که «رابطوا» در آیه ۲۰۰ آل عمران هیچ اضافه‌ای ندارد که بتوان استنباط مفسران عامه را از معانی مطرح شده قابل قبول دانست.

۱-۳-«اصبروا» و «صابروا»

صاحب بن عباد «صبر» را ضد جزع دانسته است. (ابن عباد، بی تا: ۱۳۴/۸) زبیدی گوید: «وَأَصْلُ الصَّبْرِ: الْحَبْسُ: وَكُلُّ مِنْ حَبَسٍ شَيْئًا فَقدْ صَبَرَه» (زبیدی، بی تا: ۷۰/۷) وی اصل صبر را حبس و خویشتن داری در سختی و تنگی مفردات، فعل امر «اصبروا» را از «صبر» به معنای خویشتن داری در سختی و تنگی گرفته است. آنگاه در توضیح مطلب، آن را به معنای شکیبایی و خودداری نفس برآنچه عقل و شرع حکم کند و بطلبید و یا آنچه شرع خودداری نفس از آن را طلب می‌کند، تلقی کرده است (راغب اصفهانی، ۱۳۸۳/۲: ۳۷۱). وی سپس انواع صبر را این چنین برمی‌شمارد: (۱) صبر و شکیبایی در برابر مصیبت که ضد آن جزع و بی‌تابی است (۲) صبر در جنگ و محاربه که شجاعت نامیده می‌شود و ضد آن ترس و جبن است (۳) صبر در کار ملال آور که ضد آن کم‌ظرفیتی و دل‌تنگی است (۴) صبر و خودداری از کلام و سخن که ضدش فاش کردن سخن است. (همان) برخی «صبر» را به معنای حبس و امساك گرفته‌اند. (قرشی، قاموس قرآن، ۱۳۷۱/۴: ۱۰۵) به اعتقاد برخی دیگر «اصبروا» از «صبر» و آن نیز بعنوان جمع فضائل و خصال کمال بوده و «صابروا» به معنای استقامت در اجتماع و صبر در کار دیگر صابران و البته سخت‌تر از صبر فردی است. (ابن عاشور، ۱۳۹۳/۴: ۲۰۸)

اکثر مفسران معاصر اهل سنت «اصبروا» را به معنای صبر بر مشکلات، سختی‌ها و طاعت الهی و «صابروا» را به معنای صبر در سختی‌های جهاد و جنگ و غلبه بر

دشمنان دانسته‌اند. (عنوان نمونه نک: شعراوی، ۱۹۹۱؛ ۱۹۷۳/۴: ۱۹۹۷؛ طنطاوی، ۱۹۹۷:)

(۳۸۲/۲؛ زحلی، ۱۴۱۸: ۲۱۶/۴؛ سید قطب، ۱۳۸۶: ۵۵۲/۱؛ مراجی، بی‌تا: ۱۷۱/۴)

علامه طباطبایی «اصبروا» را به خاطر آنکه در آیه شریفه به صورت مطلق آمده شامل انواع مختلف آن، از جمله صبر بر شداید و سختی‌ها، صبر بر اطاعت خدا و صبر بر ترک معصیت می‌داند. همچنین «اصبروا» را از صیغه «مفاعله» و به معنای صبر افراد مختلف اجتماع در کنار و به همراه یکدیگر قلمداد می‌کند؛ بنابراین بر اساس نظر وی، «اصبربه» به حالتی که جمعیتی از افراد اجتماع به اتفاق یکدیگر در مقابل آزارها، اذیت‌ها و مشکلات احتمالی، صبر و تحمل نمایند اطلاق می‌شود. در این صورت برکات صبر تک‌تک افراد اجتماع به یکدیگر وصل شده و همه نیروها یکی می‌گردد. (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۱۴۳/۴)

تفسیر و تبیین علامه و مفسران اهل سنت در ارتباط با واژه «اصبروا» و تلقی ایشان از صبر فردی امت اسلامی یکسان است و می‌توان تفسیر ایشان را از این دو واژه عنوان نقطه اشتراک در دیدگاه مفسران مذکور دانست.

۲ نقد و بررسی

۱.۱. از آنجاکه باب مفاعله دلالت بر تحقق فعل به صورت مشارکت دارد و در صورتی که بدون قرینه ذکر شود، تحقق مشارکت قطعی است، در مصابر و مرابطه امر به مشارکت طرفین است. مشارکت نیز یا در امر مثبت مانند مساعده و یا در امر منفی مانند مقابله تتحقق می‌پذیرد؛ بر این اساس امر الهی به مصابر و مرابطه به یقین نمی‌تواند به مشارکت در فعل منفی تعلق بگیرد و باید آن را به مشارکت در امر مثبت تلقی کرد. امر مصابر به صبر همگانی در جامعه اسلامی و همراهی مسلمین در صبر واستقامت است، ولی آن چنان که مفسران اهل سنت در معنای مرابطه بیان داشته‌اند، یک طرف از ماده مشارکت فعل مرابطه، دشمنی است که در برابر او باید مرزها را محکم بست. در این صورت یک طرف مرابطه دشمن و طرف دیگر مؤمنان هستند؛ به چه دلیل به فعلی که دو طرف مشارکت در ماده فعل را دارد و یک طرف دشمن و طرف دیگر امت اسلامی است می‌توان امر نمود؟ و آیا خداوند در کنار امر به مؤمنان برای پاسداری حدود و مرزها، به کفار نیز امر به مرزداری نموده است؟

در این مورد برخی همچون زمخشری مفسر نامدار اهل سنت، عنوان توجیه مصابر و مرابطه، باب مغالبه را مطرح کرده‌اند؛ بدین معنا که همان‌گونه که دشمنان در مقابل شما صابر و رابط هستند، شما نیز صابرتر و رابط‌تر از ایشان باشید و بر ایشان غلبه کنید. (زمخشری، ۱۴۰۷: ۴۶۰/۱)

علت تلقی علامه در معنای مرابطه و امر خداوند در آیه رامی توان در کلام صاحب تسنیم جستجو کرد که می‌گوید:

«علامه طباطبایی مطلب دقیقی را از دو کلمه (صابرها و رابطوا) استنباط کرده‌اند که (صابرها و رابطوا) مستقیم متوجه مؤمنان است؛ به این معنا که صبرهایتان را با هم تبادل کنید؛ نه اینکه هر یک به‌تهایی صبر کنید، همان‌گونه که آیه شریفه (واعتصموا بحبل الله جمیعا) (آل عمران/۱۰۳) فرمان می‌دهد که همه با هم مسلمان باشید؛ نه فقط همه مسلمان باشید، پس اگر مسلمانان هماهنگی جمعی نداشته باشند، هیچ‌یک به آیه مذبور عمل نکرده‌اند، زیرا فرمان (واعتصموا) به معنای «مسلمان شوید» نیست، بلکه به معنای «با هم مسلمان باشید» است و با هم مسلمان بودن، غیر از مسلمانی هر فرد به‌نهایی است.

با هم مسلمان بودن یعنی در مسائل نظری تبادل فکری داشتن، در امور اجرایی و عملی همکاری کردن و در مسائل دفاعی و جنگ مصابره و مرابطه داشتن. نتیجه آن که صابرها و رابطوا خطاب به مؤمنان است؛ بدین‌سان که با هم صبر و رباط داشته باشید، زیرا صبر هر انسانی محدود است. بعضی زود می‌رنجدند و خسته می‌شوند، اگر مصابره جایگزین صبر فردی شود و مرابطه جای حراست و نگهبانی انفرادی از مرزهای دینی را بگیرد، نقص ناشی از رنج و خستگی بعضی با توانمندی و پایداری افراد دیگر ترمیم خواهد شد. با این بیان هم مقتضای هیئت باب مفاعله محفوظ می‌ماند و هم هر دو طرف آن حق است. (جوادی آملی، ۱۳۸۸: ۷۷۴/۱۶)

بر این اساس از آنجاکه تحقق صیغه مفاعله در مشارکت طرفین است، تلقی علامه در فعل «صابرها و رابطوا» مبنی بر دستور الهی به دو طرف حق؛ یعنی مؤمنان را در ارتباط با این دو فعل، باید بهترین استنباط و برداشت دانست.

۲.۳. اکثر مفسران اهل سنت واژه «رابطوا» را به معنای بستن سرحدات و مرزها گرفته‌اند، ولی قرینه‌ای برای استنباط خویش در آیه ۲۰۰ آل عمران و غیر آن ارائه نکرده‌اند. این در حالی است که بر اساس بیان علامه طباطبایی چون لفظ آیه برای همه افعال «اصبروا»، «صابرها» و «رابطوا» به صورت مطلق آمده است، باید آن را به صورت مطلق و نه مقید به معنایی خاص دانست.

۳-۳. تکیه بر معنای مشخص و مقید کردن معنای مطلق در واژه‌های آیه رامی توان علاوه بر سخن مفسران مذکور در سخن برخی دیگر از مفسران نیز شاهد بود. (برای نمونه رک: طبرسی، ۱۴۱۵: ۳۹۹/۴؛ ابوحیان، ۱۴۲۰: ۴۸۵/۲؛ زمخشri، ۱۴۰۷: ۴۶۰/۱)

۴.۳. از آنجاکه صبر صفتی مرتبط با قلب انسان و حاصل ریاضت‌های باطنی آدمی است و در آیه شریفه، سه فعل «اصبروا»، «صابرها» و «رابطوا» با حرف وا و عطف و بدون هیچ قیدی پشت سر هم آمده، می‌توان «رابطوا» را نیز مثل دو فعل دیگر

مرتبط با بُعد معنوی وجود انسان معنا کرد. بر این اساس مرباطه می‌تواند مؤید بر اجتماع قلوب انسان‌ها در امت اسلامی باشد.

۵.۳. مفسران معاصر اهل سنت فعل «اصبروا» را به صبر فردی (گذشته از تعیین مصدقاق برای آن بدون داشتن قرینه) و همچنین «صابروا» را از باب مفاعله به معنای صبر در برابر دشمن دانسته‌اند؛ اما هرچند معنای مذکور به صورت مطلق بر مبنای لغت ایرادی ندارد و بیان معنا بعنوان مصدقاق لغت، در کلام استعمالی شایع دارد؛ اما به استناد سیاق و اطلاق افعال در آیه، محدود کردن آن به یک معنای خاص صحیح نیست.

۶.۳. با عنایت به آنچه تاکنون ذکر گردید، براساس دیدگاه علامه طباطبائی می‌توان گفت: خداوند در این آیه به سه مرحله از ارتباط فردی و اجتماعی اشاره دارد: ۱. بر فردی برای تک‌تک افراد جامعه. ۲. صبر اجتماعی به همراهی و همدلی افراد در مقابل شداید و سختی‌ها.^۳ ۳. بر اجتماعی در تمام شئون زندگی اجتماعی و ارتباط قلبی افراد برای رسیدن به سعادت حقیقی زندگی اجتماعی بشر. (Naqvi ۴۷: ۴۲، ۲۰۲۳)

در بیان ارتباط چهار صیغه امر معهود در آیه به بیان آیت الله جوادی آملی باید گفت: «سورة آل عمران در بردازندۀ اصول و بسیاری از فروع دین است و فرمان خداوند سبحان به صبر، مصابره، مرباطه و تقواد را در آیه، توصیه‌ای راجع به تحمل فراغبی همه معارف و مسائل این سوره است تا فلاح نهایی که ثمره اندیشه‌های صائب و انگیزه‌های صالح است حاصل شود». (جوادی آملی، ۱۳۸۸: ۱۶/ ۷۶۸)

بر این اساس به بیان علامه طباطبائی در المیزان، معنای «وانقوا الله» و امر به تقوا پس از بیان وجود مختلف صبر روشن می‌گردد، زیرا نتیجه موارد سه‌گانه مطروحه در آیه رسیدن اجتماع بشری به سعادت حقیقی است و در صورت عدم تکیه افراد جامعه به یکدیگر و عدم توجه به شئون زندگی اجتماعی، سعادت حقیقی بشر حاصل نخواهد شد؛ (قراملکی، ۲۰۲۳: ۳۳) یعنی التزام به تقواد در آیه به معنای رعایت صبر فردی در درجه اول، سفارش دیگران به صبر و تجمیع قوای اجتماعی در شداید و سختی‌ها در درجه دوم و در نهایت تجمیع قوای انسانی و بشری در جمیع شئون زندگی برای دستیابی به سعادت حقیقی خواهد بود. در آخر آیه واژه «تفلحون» و رستگاری نیز متنضم سعادت حقیقی بشر در پرتو ارتباط قلبی ایشان برای غلبه بر جمیع موانع در زندگی اجتماعی است. (ابراهیمی، ۵۶: ۲۰۲۳)

۳. نقش امامت و مسجد در مرباطه اسلامی

در کنار تفسیر مذکور که برای «رابطوا» از علامه طباطبائی مطرح شد، احادیثی نیز در بحث روایی المیزان به چشم می‌خورد که می‌تواند به تحلیل دقیق تر مرباطه اسلامی کمک کند. ابتدا این روایات و روایات مذکور در کتب حدیثی دیگر

دراین ارتباط را به طور مختصر مطرح کرده و سپس تحلیل و استنباط نقش آن را در مرباطه اسلامی بررسی می‌نماییم.

علامه در ذیل آیه ۲۰۰ سوره آل عمران، در معنای «اصبروا»، «صابروا» و «رابطوا» از امام صادق علیه السلام روایت کرده که: (بر انجام واجبات، اهل صبر باشید، بر مصائب صبور بوده و بر امامان خود صبر کنید). (طباطبایی، ۱۳۹۰: ۴/۲۱۱)

برخی دیگر از مفسران، «رابطوا» را بر اساس روایات واژه تعیین مصدق، به معنای رابطه باکسی که به او اقتدامی شود؛ یعنی امام (بحرانی، ۱۴۱۵: ۷۳/۱)؛ حرماعلمی، ۱۴۱۶: ۷۳/۲) و برخی دیگر آن را ارتباط با امام منتظر (زبیدی، ۱۴۲۸: ۴۴/۱)؛ فضل الله، ۱۴۳۹: ۵۰۵/۳) و عده دیگر به معنای ارتباط و کمک به امام غائب (فیض کاشانی، ۱۴۱۶: ۴۱/۳)؛ قمی مشهدی، ۱۴۲۳: ۳۳/۳) تلقی کرده و درنهایت گروه دیگر آن را بعنوان معنای دوم، یعنی انتظار نماز بعد از نماز می‌دانند. (فخر رازی، ۱۴۲۰: ۹/۴۷۴؛ زحلیلی، ۱۴۱۸: ۲۱۷/۴)؛ سیوطی، بی‌تا: ۲/۱۶؛ ابن عطیه، ۱۴۱۳: ۱/۵۶)

باید گفت که علاوه بر تفسیر مرباطه از دیدگاه علامه طباطبایی، احادیث بحث روایی در المیزان و کتب دیگر، مرباطه را ارتباط با ولایت و امامت و همچنین انتظار نماز پس از نماز و رفت و آمد به مسجد دانسته است. حال باید دید که آیا

ملازمه‌ای بین مرباطه اسلامی و نقش امامت و مسجد وجود دارد یا نه؟
به نظر می‌رسد روایات امامت و ولایت و همچنین انتظار نماز و آمدوشد به مساجد از حد تعیین مصدق برای مرباطه بالاتر است و می‌توان آن رادر طول مرباطه دانست.
طرح این مسأله بدان معناست که با عنایت به تعریفی که از قول علامه طباطبایی در مورد مرباطه بعنوان وحدت قلوب و یکی شدن عزم و نیروهای افراد جامعه برای غلبه بر مشکلات اجتماعی در سختی و غیر آن در جهت نیل امت اسلامی به سعادت حقیقی دانسته شد، چه استنباطی از این روایات و احادیث می‌توان داشت و به طور کلی چگونه می‌توان این روایات را در تعیین نقش محور و همچنین جایگاه مرباطه در جامعه اسلامی معنا کرد؟

۱۳. نقش امامت در مرباطه اسلامی

بی‌شک رساندن جامعه به مراتب والای مرباطه و تألیف قلوب، خود باید از جایگاهی الهی که به دور از تشیت و تکثیر است نشأت بگیرد که باید بهترین جایگاه برای ایجاد آن را نبوت و در امتداد آن امامت دانست.

آیات فراوان قرآن در زمینه اطاعت از پیامبر و اهل بیت علیهم السلام همچون «وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ» (تغابن: ۱۲) و «قُلْ إِنَّ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَيْنَاكُمْ يُحِبِّيْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» (آل عمران: ۳۱) و «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ» (نساء: ۵۹) که شئون مختلف ولایت عمومی در

اجتماع اسلامی را در مورد پیامبر و اهل بیت علیهم السلام تبیین و تشریح می‌کند، می‌توان بعنوان زوایای مختلف شکل‌گیری و تقویت مرابطه اسلامی قلمداد کرد. غیر از آیات قرآن در عرصه سنت نیز احادیث فراوان، نقشی بی‌بديل برای پیامبر و اهل بیت علیهم السلام در عرصه مرابطه اسلامی ترسیم می‌کند، آن چنان‌که بدون تمسمک به این محور اساسی و بنیادین، نه تنها وحدت ظاهری افراد، بلکه افکار و قلوب ایشان نیز در جامعه اسلامی دچار پراکندگی و جدایی می‌گردد.

گرچه زوایای مختلف کارکرد امامت و ولایت در مسیر مرابطه فراوان است؛ ولی می‌توان به دو محور اساسی آن اشاره نمود:

۱.۱.۳. نقش امامت در نظام بخشی به امت

در روایت امیرالمؤمنین علیه السلام است که (الإِمَامَةُ نِظَامُ الْأُمَّةِ) (آمدی، ۱۴۱۰: ۵۸/۱) آن‌ها مرابطه اسلامی است. از جمله مسائل مهمی که در امت اسلامی نقش بی‌بديل امامت را می‌طلبید، ایجاد هسته‌های مرابطه اسلامی و تلاش برای تداوم و حرکت صحیح آن است.

بی‌شک توجه معنوی امامت به سوی وحدت محض در عالم و عدم تکثیرگرایی، خود یکی از عوامل اثرگذار در نیل جامعه اسلامی به سوی مرابطه و وحدت قلوب انسان‌هاست که خاستگاه این معنا را باید از جانب وجود امام جستجو نمود؛ بدین معنی که امام با قلب نورانی وجود معنوی خویش، قلوب را به سوی خویش مجدوب کرده و سبب وحدت اجتماعی امت اسلامی می‌گردد.

۲.۱.۴. امامت، ضمانت اجرای حدود و احکام و مصونیت مرزهای کشور اسلامی امام رضا علیه السلام در مورد نقش امامت در مصونیت مرزهای اسلامی می‌فرماید: (بِالإِمامِ إِمْضَاءُ الْحُدُودِ وَالْأَحْكَامِ وَمَنْعِ الشُّغُورِ وَالْأَطْرَافِ) (کلینی، ۱۳۶۳: ۱۲۰/۲) نعمانی، ۱۳۹۷ (۲۱۶/۱) حضرت، امامت را ضامن اجرای احکام الهی در جامعه و مصونیت مرزهای امت اسلامی دانسته است. بدیهی است که با تجمیع قلوب و دوری از تشیت افکار و آراء است که ضمانت اجرای احکام الهی در جامعه تحقق می‌پذیرد و اگر مرابطه و اقبال مسلمانان در امت اسلامی به سوی امام نباشد، احکام الهی نیز آن چنان که باید و شاید در جامعه تجلی نمی‌یابد.

استدلال فوق مبنی بر عدم تحقق کامل اجرای احکام یا انتظام حقیقی امت بدون مرابطه اسلامی و تجمیع قلوب و اقبال افراد به سوی امام با روایاتی چون (مَثَلُ الْإِمَامِ مَثَلُ الْكَعْبَةِ إِذَا يُؤْتَى وَلَا يَأْتِي) (محلسی، ۱۴۱۳: ۳۶/۳۵۷) مقارنت دارد؛ زیرا در این روایت امام را به مثابه کعبه که به گرد آن جمع می‌شوند و باعث وحدت ظاهری و باطنی مسلمانان می‌گردد دانسته است.

بنابراین بر اساس دلایل فوق و ادله دیگر که به خاطر اجتناب از طولانی شدن مطلب ذکر نشد، امامت در جامعه اسلامی بعنوان نقش محوری در تحقق مرابطه اسلامی شناخته می‌شود.

۲.۳. جایگاه شکل‌گیری مرابطه اسلامی

آن چنان‌که بیان شد علامه و مفسران اهل سنت در ذیل آیه ۲۰۰ سوره آل عمران به روایتی در مورد «انتظار نماز پس از نماز» اشاره کرده‌اند که می‌توان از آن برای روش‌تر شدن کارکرد مرابطه در جامعه اسلامی استفاده نمود.

توضیح آنکه انتظار نماز پس از نماز، بی‌شک به معنای ماندن دائمی و صرف نمودن تمام اوقات زندگی در مسجد، آن هم بدون پرداختن به امور خانوادگی، اجتماعی و مسائل شخصی نیست؛ آن چنان‌که زندگی اولیاء دین نیز چنین روش غیر عقلایی را گزارش نمی‌دهد؛ بلکه به نظر می‌رسد انتظار نماز پس از نماز، حالتی معنوی و درونی است که بر اساس آن، انسان مؤمن به صورت مدام در انتظار یاد و ذکر پروردگار خویش بوده و همین امر، خود عاملی در جهت تقویت ایمان و اعتقاد و همچنین طهارت و پاکی درونی و دوری وی از خطا و معصیت گردد.

ذکر این مطلب ضروری می‌نماید که با روش‌شن شدن زوایای مختلف مرابطه و نقش محوری امامت در تحقق و تداوم آن، جایگاه شکل‌گیری مرابطه نیز اهمیت خویش را بازمی‌یابد. مرابطه با ماهیت الهی و محور معنوی آن که امام باشد، باید جایگاهی پاک و مقدس همچون مسجد که محل رفت و آمد و حضور مسلمین برای نماز و اعمال عبادی و اجتماعی است داشته باشد تا حقیقت آن روش گردد. بر اساس روایت آمدوشد به مساجد، به یقین، مطلوب فقط انجام اعمال عبادی صرف در مسجد نیست و آنچه به مسجد، با جایگاه و منزلت مقدس آن، رنگ و بوی اجتماعی بخشیده و آن رامحلی برای کنترل تنش‌های اجتماعی، جلسات وحدت‌بخش اسلامی، رسیدگی به نیازهای فقرای جامعه، آشنایی با فرهنگ اسلامی می‌سازد، مرابطه است که در بستر این جایگاه الهی و بر اساس محور امامت تحقق می‌پذیرد.

بعنوان نمونه، کارکرد اجتماعی مسجد را می‌توان در این روایت مشاهده کرد که امیر المؤمنین علیه السلام فرمود: (مَنْ اخْتَلَفَ إِلَى الْمَسْجِدِ أَصَابَ أَحَدَى الشَّمَائِلِ أَخَاً مُسْتَفَادًا فِي اللَّهِ أَوْ عِلْمًا مُسْتَطَرَّفًا أَوْ آيَةً مُحْكَمَةً أَوْ سَمِعَ كَلِمَةً تَدُلُّهُ عَلَى هُدَى أَوْ رَحْمَةً مُمْتَنَرَّةً أَوْ كَلِمَةً تَرُدُّهُ عَنْ رَدَّهِ أَوْ يَتُرُكُ ذَنْبًا خَشِيَّةً أَوْ حَيَاءً) هر کس به مسجد رفت و آمد کند به یکی از هشت چیز برسد: برادری از جانب خداوند یا دانشی جدید یا آیه‌ای محکم و یا رحمتی که انتظار آن را داشته و یا سخنی که او را ز بدی منع می‌کند و یا سخنی را بشنود که او را به سوی هدایت دلالت کند و یا از جهت ترس، یا شرم و حیاء گناهی را ترک گوید. (مجلسی، ۴/۵: ۱۴۰۶؛ ابن بابویه، ۱۴۰۴: ۲۳۷/۱)

نتیجه

۱. بعنوان نقاط اشتراک دیدگاه علامه و مفسران معاصر اهل سنت، می‌توان از ذکر روایات انتظار نماز پس از نماز و کثرت آمدوشد به مساجد نام برد. همچنین از نقاط تمایز دیدگاه‌ها، تفسیر مرابطه از قبیل مطلق آمادگی نظامی و مرزداری زمینی و فکری توسط مفسران معاصر اهل سنت در مقابل دیدگاه علامه، مبنی بر گستره معنایی مرابطه در تمام شئون زندگی اجتماعی بشر را باید برشمرد.
۲. آنچه مفسران معاصر اهل سنت در ارتباط با معنای «رابطوا» بعنوان «بستان» مرزها و سرحدات کشور اسلامی در مقابل هجوم دشمنان» و یا معانی دیگر که مطرح شد بیان داشته‌اند را بیش از آنکه بتوان بعنوان مراد جدی قلمداد کرد، باید بعنوان مصداقی از این واژه مورد بررسی قرارداد؛ زیرا الفاظ آیه مطلق بوده و مقید به قید خاصی نیست.
۳. با بررسی و تحلیل مفردات، ترکیبات و سیاق آیه ۲۰۰ سوره آل عمران واژه «رابطوا» را بطبق نظر علامه طباطبائی در تفسیر المیزان باید بعنوان هم‌گرایی و هم‌افزایی قوای جامعه اسلامی در تمام شئون زندگی، اعم از سختی‌ها و آسانی‌ها و تأثیف و تجمیع قلوب برای رویارویی با مشکلات و مسائل اجتماعی معنا کرد.
۴. مرابطه با معنایی که بیان شد؛ یعنی تجمیع قوای اجتماع و تأثیف قلوب، به یقین دارای محوری استوار و خلل ناپذیر به نام امامت و ولایت است که هسته‌های اصلی آن را در جامعه اسلامی به شایستگی ایجاد کرده و تداوم آن را تضمین می‌نماید و همچنین جایگاهی پاک به نام مسجد خواهد داشت که در این مکان با قداستی که اسلام برای آن تعریف کرده است، می‌توان در تحت لوای خوانش اجتماعی قرآن به مسائل فرافردی جامعه توجه جدی داشت.

منابع

قرآن کریم

١. آن غازی، عبدالقدار(١٤٢٧): «بيان المعانى»، تلخيص سعيد علاء محمد، دمشق: دارالرؤى
٢. أمدی، عبد الواحد بن محمد(١٤١٠): «غیرالحكم و دررالكلم»، قم: دارالكتب الاسلامی
٣. الوسی، شهاب الدین(١٤١٥): «روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم و سبع المثانی»، بیروت: دارالكتب العلمیة
٤. ابن بابویه، محمدبن علی(١٤٠٤): «كتاب من لا يحضره الفقيه»، قم: مؤسسة النشر الاسلامی
٥. ابن عباد، الصاحب اسماعیل(بی تا): «المحيط فی اللغة»، بی جا: عالم الكتاب
٦. ابن عاشور، محمدبن طاهر(١٣٩٣): «التحریر و التنویر»، بی جا، دارالسخون
٧. ابن عطیه، ابومحمد عبد الحق(١٤١٣): «المحرز الوجیز فی تفسیر كتاب الله العزیز»، تحقيق عبدالسلام عید الشافی محمد، بیروت: دارالكتب العلمیة
٨. ابن فارس، احمد(١٣٩٩): «معجم مقانیس اللغة»، بیروت: دارالفکر
٩. ابوالفتوح رازی، حسین بن علی(١٣٧٦): «روح الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن»، مصحح محمد جعفر یاحقی، مشهد: آستان قدس رضوی
١٠. ایاری، ابراهیم(١٤٠٥): «الموسوعة القرآنیة»، قاهره: مؤسسہ سجل العرب، چاپ اول
١١. ابراهیمی، احسان، أشرفی، حسین(٢٠٢٣): «حقوق المواهنه من منظور القرآن الكريم و نهج البلاغة»، الدراسات القرآنیة المعاصره، ٤٢، (٤)، doi: ٢٠٢٣.١٦٩٥٤.١٣١.dqm/٠٢٢٣٤، ٥٦-٧٨.
١٢. ازهri، محمد بن احمد(بی تا): «تهذیب اللغة»، بیروت: دار إحياء التراث العربي
١٣. بحرانی، سیدهاشم(١٤١٥): «البرهان فی تفسیر القرآن»، قم: مركز الطباعة والنشر
١٤. بخاری، محمدبن اسماعیل(بی تا): «صحیح بخاری»، بی نا
١٥. جزایری، ابوبکر جابر(١٤١٦): «ایسر التفاسیر لكتاب العلی الكبير»، مدینه منوره: مکتبه العلوم و الحكم، چاپ اول
١٦. جوادی آملی، عبدالله(١٣٨٨): «تفسير تستنیم»، قم: نشر اسراء
١٧. جوهری، أبو نصر(١٤٠٧): «الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية»، بیروت: دار العلم للملايين، چاپ چهارم
١٨. حجازی، محمد محمود(١٤١٣): «التفسیر الواضح»، بیروت: دارالجبل، چاپ دهم
١٩. حرعامی، محمدبن حسن(١٤١٦): «تفصیل وسائل الشیعة الی تحصیل مسائل الشریعة»، تصحیح و تنظیم، محمدرضا حسینی جلالی، قم: مؤسسه آل البيت لاحیاء التراث
٢٠. حوى، سعید(١٤٢٤): «الاساس فی التفسیر»، قاهره: دار السلام، چاپ ششم
٢١. خرمدل، مصطفی(١٣٨٤): «تفسير نور»، تهران: احسان، چاپ چهارم
٢٢. خلیلی زاده، مرتضی، شعاعی، علی اصغر، فراهی بخشایش، علی اکبر(١٤٠١). «راهکارهای علمی باگشت به قرآن با تأکید بر راهکارهای تفسیری از دیدگاه مقام معظم رهبری»، قرآن و علم، ٣٠، (١٦)، doi: ٢٠٢٣.٢٦٠-٢٣٩.٢٢٢٧٢٣٢.qvه/٠٢٢٣٤.
٢٣. دره، محمد علی طه(١٤٣٠): «تفسير القرآن الکریم و اعرابه و بیانه»، بیروت: دار ابن کثیر، چاپ اول
٢٤. دروزه، محمد عزده(١٤٤١): «التفسیر الحدیث، ترتیب السور حسب النزول»، بیروت: دار الغرب الاسلامی، چاپ دوم
٢٥. راغب اصفهانی، حسین بن محمد(١٣٨٣): «المفردات فی غریب القرآن»، تهران: مکتبة المرتضویة لاحیاء آثارالجعفریة
٢٦. زیدی، ماجدناصر(١٤٢٨): «التيسیر فی تفسیر القرآن برواية اهل البيت [علیهم السلام]»، بیروت: دارالمحة البيضاء

۲۷. زبیدی، مرتضی(بی‌تا): «تاج العروس من جواهر القاموس»، دمشق: دارالفکر
۲۸. زحیلی، وهبة بن مصطفی(۱۴۱۸): «التفسیر المنیر فی العقيدة والشريعة والمنهج»، دمشق: دارالفکر المعاصر
۲۹. زمخشّری، محمود بن عمر(۱۴۰۷): «الکشاف عن حقایق غوامض التنزيل و عيون الاقاویل فی وجوه التأویل»، بیروت: دارالکتب العربی
۳۰. سید قطب، ابراهیم حسین الشابـی(۱۳۸۵): «فی ظلال القرآن»، بیروت: دارالشروع
۳۱. سیوطی، عبدالرحمـن ابن ابـی بکـر(بـی‌تا): «الدر المـثـور فـی تفسـیر المـأـثـور»، بـیـرـوت: دـارـ الفـکـر
۳۲. شحـاتـهـ، عـبـدـاـ.ـ مـحـمـودـ(۱۴۲۱): «تـفسـیرـ القرآنـ الـکـرـیـمـ»، قـاـھـرـهـ: دـارـ غـرـیـبـ، چـاـپـ اـوـلـ
۳۳. شـعـاعـیـ، عـلـیـ اـصـغـرـ، اـکـبـرـ فـراـهـیـ بـخـشـایـشـ، عـلـیـ(۱۴۰۰): «نـقـدـ گـرـایـشـ اـجـتـمـاعـیـ تـفسـیرـ مـعـاصـرـانـهـ قـرـآنـ کـرـیـمـ»، قـرـآنـ پـژـوهـیـ خـاـورـشـناـسـانـ، (۳۰)۱۶: doi: ۲۲۱۰۵۹۴۸.qkh/۱۰۲۰۳۴.
۳۴. شـعـراـوـیـ، مـحـمـدـ متـولـیـ(۱۹۹۱): «تـفسـیرـ الشـعـراـوـیـ»، بـیـرـوتـ: اـخـبـارـ الـیـوـمـ، اـدـارـهـ الـکـتبـ وـ الـکـتـبـاتـ، چـاـپـ اـوـلـ
۳۵. صـابـونـیـ، مـحـمـدـ عـلـیـ(۱۴۲۱): «صـفـوـهـ التـفـاسـیرـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ الـفـکـرـ، چـاـپـ اـوـلـ
۳۶. طـبـاطـبـیـیـ، مـحـمـدـ حـسـینـ(۱۳۹۰): «المـیـزانـ فـیـ تـفسـیرـ الـقـرـآنـ»، مـتـرـجـمـ سـیدـ مـحـمـدـ باـقـرـ مـوـسـوـیـ هـمـدـانـیـ قـمـ: دـفـتـرـ اـنـتـشـارـاتـ اـسـلـامـیـ
۳۷. طـنـطاـوـیـ، مـحـمـدـ سـیدـ(۱۹۹۷): «الـتـفسـیرـ الـوـسـیـطـ لـلـقـرـآنـ الـکـرـیـمـ»، قـاـھـرـهـ: نـھـضـهـ مـصـرـ، چـاـپـ اـوـلـ
۳۸. فـخرـ رـازـیـ، مـحـمـدـ بـنـ عـمـرـ(۱۴۲۰): «الـتـفسـیرـ الـکـبـیرـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ اـحـیـاءـ التـرـاثـ الـعـربـیـ
۳۹. فـراـهـیـدـیـ، خـلـیـلـ بـنـ اـحـمـدـ(بـیـ‌تا): «کـتـابـ الـعـيـنـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ وـمـکـتـبـةـ الـهـلـالـ
۴۰. فـضـلـ اللـهـ، مـحـمـدـ حـسـینـ(۱۴۳۹): «تـفسـیرـ مـنـ وـحـیـ الـقـرـآنـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ الـمـلاـکـ لـلـطـبـاعـةـ وـ الـنـشـرـ وـ الـتـوزـیـعـ
۴۱. فـیـضـ کـاشـانـیـ، مـحـمـدـ بـنـ شـاـهـ مـرـتضـیـ(۱۴۱۶): «الـوـافـیـ»، قـمـ: مـکـتـبـ الـصـدـرـ
۴۲. کـرـیـمـپـورـ قـرـامـلـکـیـ، عـلـیـ(۲۰۲۳): «تـحلـیـلـ مـبـادـیـ الـحـیـاـةـ الـاـفـضـلـ (الـحـیـاـةـ الـطـبـیـبـیـةـ) مـنـ مـنـظـورـ الـقـرـآنـ الـکـرـیـمـ»، الـدـرـاسـاتـ الـقـرـآنـیـهـ الـمـعـاصـرـیـهـ، (۴)۳۳: ۵۵۵-۳۰۵. doi: ۲۰۲۳_۱۶۰۸۳_۱۰۳۲.dqm/۱۰۲۰۳۴
۴۳. قـرـشـیـ، سـیدـ عـلـیـ اـکـبـرـ(۱۳۷۱): «قامـوسـ قـرـآنـ»، تـهـرـانـ: دـارـ الـکـتبـ الـاسـلامـیـهـ
۴۴. قـرـشـیـ، سـیدـ عـلـیـ اـکـبـرـ(۱۳۹۱): «احـسـنـ الـحـدـیـثـ»، قـمـ: نـوـیـدـ اـسـلامـ
۴۵. قـمـیـ مشـہـدـیـ، مـحـمـدـ رـضاـ(۱۴۲۳): «کـنـزـ الدـقـائقـ وـ بـحـرـ الـغـرـائـبـ»، قـمـ: دـارـ الـغـدـیرـ
۴۶. کـاشـانـیـ، مـلـافـتـحـ اللـهـ(۱۳۳۶): «مـنـهـجـ الصـادـقـینـ فـیـ الزـامـ الـمـخـالـفـینـ»، تـهـرـانـ: کـتابـفـروـشـیـ مـحـمـدـ حـسـینـ عـلـیـ
۴۷. کـلـینـیـ، مـحـمـدـ بـنـ يـعقوـبـ(۱۳۶۳): «الـکـافـیـ»، تـرـجمـهـ مـحـمـدـ باـقـرـ کـمـرـهـاـیـ، تـهـرـانـ: اـنـتـشـارـاتـ اـسـوـهـ
۴۸. مـالـکـ بـنـ اـنـسـ(۱۴۲۵): «الـمـوـطـأـ» بـیـ جـاـ، مـجـمـعـ الثـقـافـیـ
۴۹. مـجـلسـیـ، مـحـمـدـ باـقـرـ بـنـ مـحـمـدـ تـقـیـ(۱۴۱۳): «بـحـارـ الـنـوـارـ الـجـامـعـةـ لـدـرـرـ اـخـبـارـ اـئـمـةـ الـاطـهـارـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ اـحـیـاءـ التـرـاثـ الـعـربـیـ
۵۰. مـرـاغـیـ، اـحمدـ مـصـطـفـیـ(بـیـ‌تا): «تـفسـیرـ الـمـرـاغـیـ»، بـیـرـوتـ: دـارـ الـفـکـرـ، چـاـپـ اـوـلـ
۵۱. مـکـارـمـ شـیرـازـیـ، نـاصـرـ(۱۳۷۴): «تـفسـیرـ نـمـونـهـ»، تـهـرـانـ: دـارـ الـکـتبـ الـاسـلامـیـهـ
۵۲. نـعـمـانـیـ، مـحـمـدـ بـنـ اـبـرـاهـیـمـ(۱۳۹۷): «الـغـیـبـةـ»، تـهـرـانـ: مـکـتـبـ الـصـدـوقـ
۵۳. هـوارـیـ، هـودـ بـنـ مـحـکـمـ(۱۴۳۶): «تـفسـیرـ کـتـابـ اللـهـ الـعـزـیـزـ»، بـیـ جـاـ: دـارـ الـبـصـائرـ، چـاـپـ اـوـلـ
54. Naqvi, S., Maybudi, M. F., Tahayori, A. R., & Elahi, A (2023): “A Comparative Analysis of the Virtues of Social Ethics in the Qur'an from the Viewpoints of Allama Tabatabai and Ibn Ashur”, *The Quran: Contemporary Studies (Quranic New Studies)*, 2(3), 47-65. doi: 10.22034/qns.2023.8107
- 55.

References

Holy Qur'an

1. Abu 'Ibād, al-Šāhib Ismā'īl (n.d): " Al-Muhīt fī al-Lughat", N.P: 'Ālim al-Kitab.
2. Abu al-Fatūh Rāzī, Hussein ibn 'Ali (1376 SH): " Rawd al-Jinān wa Rūh al-Jinān fī Tafsīr al-Qur'ān", Annotator: Muhammad Ja'far Yahaqi & Muhammad Mahdi Nāsiḥ, Mashhad: Islamic Research Foundation of Aṣṭan Quds Razavi, first edition.
3. Abyari, Ibrahim (1405 AH): " Al-Mawsūat al-Qur'āniyyah", Cairo: Arab Record Foundation, first edition.
4. Al-Jazā'iri, Abu-Bakr Jābir (1416 AH): " Aysar al-Tafsīr Li-Kitāb Al-'Aliyy Al-Kabīr", Medina: Maktab al-'Ulum wa al-Hikam.
5. Āl-Ghāzi, Abd al-Qādir (1427 AH): " Bayān al-Ma'āni", Annotator: Saeed 'Alāu Muḥammad, Damascus: Dār al-Rawiyah
6. Ālūsī, Mahmūd ibn 'Abd Allāh (1415 AH): " Rūh al-Ma'ānī fī Tafsīr Tafsīr al-Qur'ān al-Azīm wa Saba' al-Mathāni", Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
7. Āmodi, 'Abd al-Wāhid ibn Muḥammad (1410 AH): " Ghurar al-Hikam and Durar al-Kalam", Qom: Dār al-Kitab al-Islami.
8. Azhari, Muḥammad ibn Aḥmad (n.d): " Tahdhīb al-Lughat", Beirut: Dār Ihyā Al-Turāth Al-'Arabī.
9. Bahrānī, Seyyed Hāshim (1415 AH): " Al-Burhān Tafsīr fī al-Qur'ān", Qom: Markaz Publishing House.
10. Bukhari, Muḥammad (n.d): " Ṣahih Bukhari", N.P
11. Darrāh, Muḥammad 'Ali Ṭaha (1430 AH): " Tafsīr fī al-Qur'ān Al-Karīm wa I'rābuhu wa bayānuhu", Beirut: Dar Ibn Kathir, first edition.
12. Darwaza, Muhammed Izzah (1421 AH): " Al-Tafsīr Al-Hadith: Tartīb al-Suwar hasb al-Nuzūl", Beirut: Dar Al-Gharb Al-Islami.
13. Faḍlullāh, Seyyed Muḥammad Hosseini (1439 A.H.): " Tafsīr min Wahy al-Qur'ān. Beirut: Dār Al-Milāk Publisher
14. Fakhr Rāzī, Muḥammad ibn 'Umar (1420 AH): " Al-Tafsīr al-Kabīr", Beirut: Dār Ihya Al-Turāth Al-'Arabī.
15. Farāhidī, Khalīl ibn Aḥmad (n.d): " Kitab al-Ain", Beirut: Dār al-Hilāl.
16. Fayd Kāshāni, Muḥammad ibn Shā Murtada. (1416 AH): " Al-Wafi", Qom: Maktaba al-Al-Ṣadr.
17. Hawārī, Hūd ibn Muhkam (1426 AH): " Tafsīr Kitab al-Allah al-'Azīz", NP: Dār Al-Baṣā'ir, first edition.
18. Hawwi, Saeed (1424 AH): " Al-Asās fī al-Tafsīr", Cairo: Dār al-Salām, sixth edition.
19. Hijāzī, Muḥammad Mahmūd (1413 AH): " Al-Tafsīr Al-Wādīh", Beirut: Dār Al-Jeel, tenth edition.
20. Hurr 'Āmili, Muḥammad Hasan (1416 AH): " Tafṣīl wasā'il al-Shi'at ila taḥṣīl masā'il al-Sharīfat", Annotator: MuḥammadReza Hosseini Jalālī", Qom: Āl al-Bayt Li Ihya Al-Turāth Foundation.
21. Ibn 'Atiyah Abu Muḥammad 'Abd al-Haqq (1413 AH): " Al-Muhrāz al-wajīz fī Tafsīr al-Kitab al-Azīz", Annotator: Abd al-Salām Abd al-Shafī Muḥammad, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
22. Ibn 'Āshūr", Muḥammad Tāhir (1393 SH): " Al-Tahārīr wa al-Tanwīr", N.P: Dār al-Sakhun.
23. Ibn Babaweyh, Muḥammad ibn 'Ali (1404 AH): " Kitab man lā Yaḥduru al-Faqīh", Qom: Al-Nashr al-Islami Foundation.
24. Ibn Fāris, Aḥmad ibn Zakariya (1399 SH): " Mu'jam Maqāyīs al-Luqqah. Beirut: Dār al-Fikr.
25. Jawādī Āmulī, 'Abd Allāh (1388 SH): " Tafsīr Tasnīm", Qom: Isrā Publication.

26. Jawhari, Abu Naṣr (1407 AH): " al-Šihāḥ Tāj al-Lughat wa Šihāḥ al-‘Arabiyyah", Beirut: Dār al-Ilm Li al-Malayin, fourth edition.
27. Kāshāni, MolaFathullah (1336 SH): " Manhaj-al-Šādiqīn fī al-zam al-Mukhalifīn", Tehran: Muhammad Hasan Ilmi Bookstore.
28. Khurram Del, Muṣṭafa (1384 SH): " Tafsīr Nūr", Tehran: Ihsan Publications, fourth edition.
29. Kulaynī, Muḥammad ibn Ya'qub (1363 SH): " Al-Kāfi", Translator: Muḥammad Baqir Kameræi Tehran: Usweh Publications.
30. Majlisi, Muḥammad Baqir ibn Muḥammad Taqqi (1413 AH): " Biḥār al-Anwār al-Jāmī'at l-durāt Akhbār Aimmat al-Āthār", Beirut: Dār Ihyā Al-Turāth Al-‘Arabī.
31. Makārim Shīrāzī, Nāṣir (1374 SH): " Tafsīr Nemuneh", Tehran: Dār al-Kutub al-Islamiyyah.
32. Mālik ibn Anas (1425 AH): " Al-Muwatta", N.P: Majma al-Thaqafi.
33. Maraghi, Aḥmad Muṣṭafa (n.d): " Tafsīr Al-Maraghi", Beirut: Dār Al-Fikr, first edition.
34. Nu'māni, Muḥammad ibn Ibrahim (1397 AH): " Al-Ghaybah", Tehran: Maktabah Al-Sadūq.
35. Qommi Mashhadī, Muḥammad ibn Muḥammadreza (1423 AH): " Kanz al-Daqa'iq wa Bahr al-Gharā'ib", Qom: Dār Al-Ghadir.
36. Qurashi, Seyyed 'Ali Akbar (1371 SH): " Qāmūs Qur'ān", Tehran: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
37. Qurashi, Seyyed 'Ali Akbar (1391 SH): " Aḥsan al-Hadith", Qom: Navid Islam Publications.
38. Rāghib Iṣfahānī, Ḥusayn ibn Muḥammad (1412 AH): " Mufradat fī Gharīb al-Qur'ān", Tehran: Maktabah al-Murtadawiyah.
39. Ṣābūni, Muḥammad 'Alī (1421 AH): " Ṣafwat al-Tafāsīr", Beirut: Dār al-Fikr, first edition.
40. Seyyed Qoṭb, Ibrahim Husain (1385 SH): " Fī Zilāl al-Qur'ān", Beirut: Dār Al-Shorūq
41. Sha'arāwi, Muḥammad Mutawalli (1991): " Tafsīr Al-Sha'arāwi", Beirut: Akhbar Al-Yawm, Department of Books and Publication, first edition.
42. Shahāte, 'Abd Allah Maḥmūd (1421 AH): " Tafsīr al-Qur'ān Al-Karīm", Cairo: Dār Gharīb, first edition.
43. Suyūti, Abd Al-Rahman ibn Abi Bakr (n.d): " Al-Durr al-Manthūr Fī al-Tafsīr al-Mathūr", Beirut: Dār al-Fikr.
44. Ṭabāṭabā'i, Muḥammad Husayn (1390 SH): " Al-Mīzān Fī al-Tafsīr al-Qur'ān", Translator: Seyyed Muḥammad Baqir, Mousawi Hamadani, Qom: Intishārat Islami, Jāmī'ah Mudarrisīn.
45. Tantawī, Seyyed Muhammad (1997): " Al- Tafsīr al-Wasiṭ li al-Qur'ān al-Karīm", Cairo: Dār Nahdat Misr Publishing House, first edition.
46. Zamakhsharī, Maḥmūd ibn 'Umar (1407 AH): " Al-Kashshaf'an Haqā'iq ghawāmid al-Tanzil wa 'uyun al-Aqāwīl fī wujūh al-Ta'wīl", Beirut: Dār Ihyā Al-Turāth Al-‘Arabī.
47. Zubaydi, Mājidnāṣir (1428 AH): " Al-Taysīr fī Tafsīr li al-Qur'ān bi-riwayat Ahl al-Bayt (a.s)", Beirut: Dār al-Mahjat al-Bayḍā'.
48. Zubaydi, Murtadā (n.d): " Al-Taj al-‘Arūs min Jawāhir al- Qāmūs", Damascus: Dār al-Fikr.
49. Zuḥaylī, Wahbat Ibn Muṣṭafa (1418 AH): " Al-Tafsīr Al-Munīr fī al-‘Aqīdat wa al-Shari'at wa al-Minhaj", Damascus: Dār al-Fikr al-Ma'āṣir.
50. Ibrahimī, Ehsan, Ashrafi, Hossein (2023): "Huqūq al-Muwātīnah min manzūral-Qur'an al-Karīm wa Nahj al-Balaghah" [Citizenship rights from the perspective of

the Holy Qur'an and Nahj al-Balaghah], Journal of Al-Dirāsāt al-Qur'aniyyah al-Ma'āṣirah, 2(4), 56-78. doi: 10.22034/dqm.2023.16954.1031.

51. Khalilizadeh, Morteza, Shuai, Ali Asghar, Farahi Bakshaish, Ali Akbar (1401 SH). "Rāhkār-ha-e 'Ilmi bāzgasht bi Qur'an bā ta'kīd bar rāhkār-ha-e Tafsīr az didgā Maqām Mu'azzam Rahbari" [Scientific solutions to the concept of returning to the Qur'an with an emphasis on interpretative solutions from the perspective of the Supreme Leader], Journal of Qur'an wa 'Ulūm, 16(30), 239-260. doi: 10.22034/qve.2022.7232.

52. Shuai, Ali Asghar, Akbar Farahi Bakshaish, Ali (1400 SH): "Naqd girāsh Ijtīmā'i Tafsīr Ma'āṣirāneh Qur'an Karīm" [Criticism of the social orientation of Tafsīr Ma'āṣirah Qur'an Karīm], Journal of Qur'anic Studies of Orientalists, 16 (30), pp. 82-107. doi: 10.22034/qkh.2021.5948.

53. Karimpour Karamaliki, Ali (2023): "Taḥlīl mabādī al-Hayāt al-afḍāl (al-Hayāt al-Tayyibah) min manẓar al-Qur'an Karīm [An Analysis of the principles of a better life (the good life) from the perspective of the Holy Qur'an], Journal of Al-Dirāsāt al-Qur'aniyyah al-Ma'āṣirah, 2(4), 33-55. doi: 10.22034/dqm.2023.16083.1032.

54. Naqvi, S., Maybudi, M. F., Tahayori, A. R., & Elahi, A. (2023): "A Comparative Analysis of the Virtues of Social Ethics in the Qur'ān from the Viewpoints of Allāmah Ṭabātabā'ī and Ibn 'Āshūr", The Quran: Contemporary Studies (Quranic New Studies), 2 (3), 47-65. doi: 10.22034/qns.2023.8107.